

# Globalisierung

---

## Leitidee

---

*Global = weltumspannend.* Das Bewusstsein, dass menschliches Handeln sich oft weltumspannend auswirkt, ist in den letzten Jahren zunehmend gewachsen. Wo sind die Antriebskräfte der Globalisierung zu suchen? Wo sind die Auswirkungen der Globalisierung zu spüren? Diesen Fragen gehen wir im Rahmen dieser Unterrichtseinheit nach.

## Ziele

---

- Sie sind in der Lage, den Begriff «Globalisierung» zu erklären.
- Sie können den Begriff «Globalisierung» an konkreten Beispielen erläutern.
- Sie kennen Antriebskräfte des Globalisierungsprozesses.
- Sie können Auswirkungen der Globalisierung erläutern.
- Sie sind in der Lage, den Begriff «Internationale Arbeitsteilung» an einem konkreten Beispiel zu erklären.

## Begriffe

---

- Globalisierung
- Antriebskräfte
- Internationale Arbeitsteilung

## Lehr-/Hilfsmittel für diese Einheit

---

«Gesellschaft», Kapitel 6.1 und 8

## 1. Globalisierung im Alltag

a) Nennen Sie vier Alltagsprodukte und deren Herkunft (gemäss Beispiel).

Produkt	Herkunftsland oder Herkunftsgebiet
<i>Bananen</i>	<i>Honduras / Mittelamerika</i>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

b) Wie bzw. auf welchem Weg gelangen diese Produkte in die Schweiz? Zeichnen Sie den mutmasslichen Transportweg und das/die Transportmittel in der Karte ein.

**Transportwege**



- c) Globalisierung ist für uns etwas Alltägliches geworden. Und oftmals denken wir gar nicht darüber nach. Doch was bedeutet der Begriff «Globalisierung»?

**Grundlagen**  
 Informieren Sie sich auf den folgenden Seiten: «Gesellschaft», Seiten 154–156

In welchen Lebensbereichen finden wir globale Verflechtungen? Ergänzen Sie die Tabelle.

Lebensbereich	Konkretes Beispiel aus dem Alltag
<i>Kultur</i>	<i>Jamaikanische Reggaemusik auf Radio Central</i>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## 2. Die Antriebskräfte der Globalisierung

Wo sind die Ursachen für den Globalisierungsprozess zu suchen? Führen Sie mindestens vier Ursachen auf.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3. Die Auswirkungen der Globalisierung

Die Globalisierung hat zweifellos zahlreiche Vorteile – aber leider nicht nur. Zählen Sie Auswirkungen der Globalisierung auf. Nennen Sie zudem Gewinner und Verlierer.

Auswirkungen:

.....

.....

.....

.....

.....

Gewinner:

.....

.....

.....

Verlierer:

.....

.....

.....

### 4. Internationale Arbeitsteilung am Beispiel des Airbus A380



Der Airbus A380 (kurz A380, auch Megaliner oder Superjumbo) ist ein doppelstöckiges Langstreckenflugzeug des europäischen Flugzeugherstellers Airbus mit einer maximalen Kapazität von 853 Passagieren. Er ist damit das grösste jemals in Serienfertigung produzierte Passagierflugzeug überhaupt und insbesondere grösser als die Boeing 747 (Jumbo-Jet). 2005 absolvierte der A380

seinen Jungfernflug, seit Ende 2007 wird er für Flüge in der internationalen Zivilluftfahrt eingesetzt. Die Fluggesellschaften setzen den Airbus A380 in erster Linie für Flüge zwischen grossen Flughäfen ein und transportieren dabei jeweils rund 550 bis 650 Passagiere.

### Wer steckt hinter dem Airbus?

Die Airbusflugzeuge sind Produkte der EADS (European Aeronautic, Defence and Space Company). Die EADS ist Europas grösster Luft-, Raumfahrt- und Rüstungskonzern.

Mit einem Umsatz von 39,1 Milliarden Euro (Stand 2007) ist EADS nach Boeing das zweitgrößte Luft- und Raumfahrtunternehmen der Welt. EADS beschäftigt an mehr als 70 Entwicklungs- und Produktionsstandorten in Europa und in 35 Aussenbüros weltweit etwa 116439 Mitarbeitende (Stand 2007).



Erfahren Sie mehr über die Herstellung des Airbus A380 und die internationale Arbeitsteilung, indem Sie die folgenden Fragen und Aufträge bearbeiten:

#### 1. Begriffe klären

*Airbus Sites:*

.....

*A380 Suppliers:*

.....

#### 2. Schauen Sie sich den Beitrag von MTW (Menschen Technik Wissenschaft) vom 26.8.2004 zum Thema Airbus A380 an, indem Sie diesen Link eingeben → <http://videoportal.sf.tv/AirbusA380> (Dauer: 7.44 Min).

Beantworten Sie im Anschluss die folgenden Fragen:

a) Wo werden die Airbus A380 zusammengesetzt?

.....

- b) Führen Sie Airbusteile, Firmen, Städte und Länder auf, die im vorliegenden Beispiel mit der internationalen Arbeitsteilung zu tun haben.

---

---

---

- c) Mit welchen Transportmitteln werden die Airbusteile an den Bestimmungsort transportiert?

---

---

---

3. Wo liegen mögliche Ursachen, dass dieses Projekt mit internationaler Arbeitsteilung realisiert wird? Erklären Sie.

---

---

---

4. Welche der in Kapitel 3 «Auswirkungen der Globalisierung» festgestellten Probleme werden am Beispiel A380 sichtbar? Nennen Sie zwei.

---

---

---

---